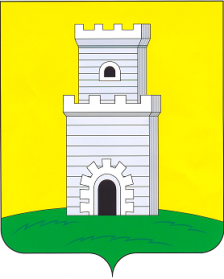
**1. Спасский муниципальный район**

2. В районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений и 1 филиал, их посещают 564 ребёнка. 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1844 учеников. Из них: 9 – средних, 1 основная, (в них 7 филиалов основных школ, 1 филиал начальная школ), 3 школы, подведомственных Министерству образования РТ (санаторная школа-интернат, Кадетская школа-интернат, школа-интернат для детей с ОВЗ). Педагогов 455.

3. педагогов наставников в районе 48, из них 39 в школах, 6 в ДОУ, 3 в УДО.

4. Победители гранта « Лучший учитель -25, « Учитель наставник-6, Учитель мастер-8, Старший учитель-6, Учитель- эксперт-1, Лауреат Регионального Этапа Всероссийского конкурса конкурса « Учитель года-1, 4 место в Регионального Этапа Всероссийского конкурса конкурса « Учитель года-1.

5. В «Школе молодого педагогов» в районе обучается 12 педагогов. Участники проекта «Учитель 2.0 - 6 педагогов.

6. Развернутая информация о проведенных в районе мероприятиях в области наставничества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационное, программно-методическое, аналитическое сопровождение** | | | | | | | |
| Разработка плана мероприятий по организации наставничества в районе | До 1.09.2022 | | | | Разработан план мероприятий для включения в дорожную карту | Сформирован план конкретных мероприятий, направленных на организацию наставничества в районе | |
| Формирование базы наставляемых и базы наставников из числа педагогов, выбор Совета наставников района | 15.09.2022 | | | | Сформирована база наставляемых и наставников  По направлениям и районным методическим объединениям | Количество участников,  Охваченных системой | |
| Создание положения об электронной доски Почёта настав | Октябрь 2022 | | | | Составлено Положение и направлено в образовательные учреждения района для работы | Активизация образовательных организаций и предоставление кандидатур | |
| Разработка приказа об утверждении дорожной карты, модели наставничества и ответственного в Спасском муниципальном районе | Сентябрь 2022 | | | | Составление приказа | Направление приказа в образовательные организации района | |
| Разработка проекта для работы клуба молодых педагогов «По лестнице успеха» | Август 2022 | | | | Разработка проекта | Направление проекта в образовательные организации. Организация работы Совета молодых педагогов | |
| Организация наставнических групп:  В школе  На уровне района | Сентябрь 2022 | | | | Организация наставнических групп в школе: закрепление между педагогами, в районе – закрепление на уровне РМО | Сформированы наставнические группы на уровне школ и на уровне РМО | |
| Анализ профессиональных дефицитов учителей на  уровне школы и района | Сентябрь 2022 | | | | Проанализированы профессиональные дефициты, определены темы самообразования педагогов | Составлены индивидуальные маршруты и ресурсные карты педагогов | |
| Организация анкетирования педагогов (наставники и наставляемые) |  | Сентябрь 2022  Ноябрь 2022  Март 2023  Февраль 2023 | | | Проведены анкетирования через яндекс-формы. По темам «Я наставник. Чему я научу», «Я хочу учиться»  «Наставником быть – это…» «Я научился…» | Принимают  участие 100%  педагогов | |
| Разработка анкеты и чек-листа для заместителей  директоров и руководителей РМО |  | Ноябрь 2022 | | | Разработка чек листа по теме «Организация наставничества в школе» | Чек-лист создан для организации работы на основе выявленных проблем | |
| Разработка Портфеля документов для заместителя директора школы по организации наставничества |  | Ноябрь 2022 | | | Разработка комплекта документов для работы завуча | Документы содержат: образцы приказов, формы обратной связи, план мероприятий | |
| 1. **Организация мероприятий по реализации модели наставничества в Спасском районе** | | | | | | | |
| Презентация для заместителей директоров и руководителей РМО по теме «Модель организация наставничества в районе и школе» |  | Август 2022 | | | Знакомство с моделью наставничества в районе и знакомство с формами организации наставничество в образовательных организациях | Создана эффективная модель наставничества | |
| Семинар практикум по теме: « Как составить ИОМ: профессиональные дефициты педагога, ресурсные направления педагога» |  | Сентябрь 2022 | | | Оказание помощи заместителям директоров по составлению ИОМ педагога | Создание ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов и ресурсных направлений | |
| Создание Электронной доски почёта наставников Спасского района  Презентация электронной доски почёта Наставников |  | Ноябрь 2022  Январь 2023 | | | Стимулирование лучших педагогов района | Обобщение и распространения опыта педагогов района | |
| Фестиваль молодых педагогов «Мы с наставником…» |  | Ноябрь 2022 | | | Презентация опыта работы молодых педагогов с наставником | Рассмотрены различные формы взаимодействия наставников и педагогов | |
| Семинар в форме круглого стола по теме «Наставник не только учит, он учится» |  | Декабрь 2022 | | | Распространение лучших практик наставничества в районе | Рассмотрен опыт наставников района | |
| Организация методической выставки «Мы с наставником» |  | Январь 2023 | | | Распространение лучших практик наставничества в районе | Рассмотрен опыт наставников района | |
| Тренинг с молодыми педагогами района «Я учитель» |  | Февраль 2023 | | | Обучение навыкам взаимодействия в педагогическом сообществе | Эффективное взаимодействие | |
| Индивидуальные консультации по вопросу организации наставничества в образовательных организациях района |  | Март 2023, Апрель 2023 | | | Обсуждение проблемных вопросов при посещении образовательных организаций района с наставником, прикреплённым к нему педагогом и с заместителем директора по УМР | Обозначение проблем и поиск путей их решения | |
| Методическая неделя наставника в образовательных учреждениях Спасского района:  (в программу методической недели входят: взаимопосещение уроков, методический семинар, практикум) |  | Май 2023 | | | Подведение промежуточных результатов по работе в рамках наставничества | Практические навыки по организации наставничества | |
| **Информационное сопровождение деятельности** | | | | | | | |
| Создание на сайте Отдела образования вкладок «Наставничество» и «Год педагога и наставника»  И размещение информации | | | Сентябрь 2022  В течение учебного года | Размещение информации о мероприятиях, проводимых в рамках Дорожной карты | | | Информационная открытость |
| Размещение информации официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации | | | Сентябрь 2022  В течение учебного года | Размещение информации о мероприятиях, проводимых в рамках Дорожной карты | | | Информационная открытость |
| Выступление на совещании директоров с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования . | | | Октябрь 2023 | Обозначение важности реализуемого направления и учёт в организации методической работы | | | Информационная открытость |
| Работа сайта клуба «Учитель года» | | | В течение года | Обмен мнениями, распространение опыта | | | Практическая помощь педагогам |
| Работа электронной методической площадки по направлениям «Функциональная грамотность», «Обновлённый ФГОС» | | | В течение года | Обмен мнениями, распространение опыта | | | Практическая помощь педагогам |

- База педагогов наставников в районе стаж педагогов наставников более 20лет. <https://edu.tatar.ru/spassk/roo/page5117936.htm>

- об участии педагогов наставников в мероприятиях различного уровня

https://edu.tatar.ru/spassk/roo/page5180550.htm

- система подготовки педагогов наставников:

# Школа наставничества

https://edu.tatar.ru/spassk/roo/page5180550.htm

Нормативное обеспечение:

[Положение  о системе (целевой модели) наставничества](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf)

[Положение о Совете наставников  районаf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf)

[Дорожная карта.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf)

[Модель наставничества в Спасском районе.docx](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B5.docx)

База наставников Спасского района: [ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ СПАССКОГО РАЙОНА](https://edu.tatar.ru/spassk/roo/page5117936.htm)

Брошюра:

["Из опыта работы молодых учителей района"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%98%D0%B7%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.docx)

Методическая площадка "Мы с наставником"

Обощение опыта методиста Брыкаловой Натальи Юрьевны:

[Методическая площадка " Мы с наставником. Обощение опыта"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf)

[Наставничество в Спасском районе. Опыт работы.](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0.docx)

Презентация работы молодых педагогов по теме "Мы с наставником"

Авдеева Дарья Валерьевна, учитель английского языка МБОУ "Трехозёрская СОШ",

[Презентация  по теме "Мы с наставником изучаем эффективные образовательные технологии"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%98%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9.pdf)

[Выступление по теме "Мы с наставником изучаем эффективные образовательные технологии"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F(1).docx)

**Участие педагогов-наставников в мероприятиях различного уровня**: https://edu.tatar.ru/spassk/roo/page5180550.htm

[Выступление на форуме сельских учителей СИДОРОВА ЕА.](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D0%98%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%90%20%D0%95%D0%90.docx) - МБОУ "Трехозерская СОШ"

[Выступление на форуме сельских учителей Кузьмина О.В.](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%9E_%D0%92.docx) - МБОУ "Полянская СОШ"

[Презентация МБОУ «Полянская СОШ» Кузьмина О В.](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%C2%BB%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%92.pptx)

[Проект ECOLIFE Авдеева Н.Г](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D_%D0%93.odt). - 3 место в Республиканском конкурсе в номинации "Лучший руководитель методического объединения - 2023", МБОУ "Болгарска СОШ №1"

[Авдеева Н.Г. Презентация  Лучший руководитель РМО Химии и биологии Спасского р-он РТ](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D_%D0%93_%20%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%A0%D0%9C%D0%9E%20%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80-%D0%BE%D0%BD%20%D0%A0%D0%A2.ppt)

[Мастер класс Амукова Н.М. - 3 место во Всероссийском конкурсе родных языков и воскресных школ](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8C.docx), МБОУ "Болгарская СОШ №2"

[Презентация Мастер-класс Амукова Н.М.](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pptx)

 Методические проекты в области наставничества:

[Методический проект "Коучинг как форма профессионального развития педагогов"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%C2%AB%D0%9A%D0%9E%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%9D%D0%93%20%D0%9A%D0%90%D0%9A%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%AF%20%D0%98%20%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%96%D0%9A%D0%98%20%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%202022%D0%B3(1).pdf)

[Методический проект "От методики преподавания к качеству образования"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D1%82%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202021%D0%B3(1).pdf)

[Методический проект "По лестнице педагогического мастерства"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/2018%D0%B3_%20%D0%B3_%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.doc)

[Методический проект "Тюторское сопровождение учителей](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%A2%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9(1).docx)"

[Методический проект "Клуб Учитель года"](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2451/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9A%D0%BB%D1%83%D0%B1%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%202(1).docx)

7. Лучшие педагоги наставники

**Амукова Наталья Михайловна,** учитель начальных классов МБОУ «Болгарская СОШ №2», учитель начальных классов Педагогический стаж - 35 лет Наталья Михайловна является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов Спасского района на протяжении 14 лет. Под её руководством организуются семинары и практикумы на муниципальном уровне. Под руководством Натальи Михайловны получают методическую поддержку 50 учителей начальных классов Спасского района. Амукова Наталья Михайловна входит в состав творческой группы по оказанию методической помощи в рамках подготовки к конкурсу «Учитель года». 3 место во Всероссийском конкурсе «Родных языков и воскресных школ».2023г.

**Авдеева Наталья Геннадьевна**, учитель биологии Болгарская СОШ № 1 Педагогический стаж работы 27 лет Наталья Геннадьевна является руководителем районного методического объединения учителей химии и биологии на протяжении 15 лет. Она оказывает методическую помощь учителям химии и биологии района, участвует в организации и проведении семинаров и практикумов муниципального уровня, является членом муниципальной творческой группы по подготовке к конкурсам «Учитель года», «Классный руководитель года». Она является наставником молодых педагогов в школе.

3 место в конкурсе РТ «Лучший руководитель РМО» 2023г

**Кузьмина Ольга Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Полянская СОШ», педагогический стаж 33 года. Является наставником молодых педагогов на протяжении 10 лет. В настоящее время Ольга Владимировна сопровождает молодого педагога Конантьеву Ксению Игоревну, учителя начальных классов, стаж работы учителем начальных классов – 2 года. В рамках работы школьного методического объединения она системно оказывает помощь педагогам начальных классов в подготовке уроков, в освоении и совершенствовании методики преподавания.Выступала на в республиканском форуме сельских учителей «Учителями славится село» 2023г. Победитель муниципального конкурса « Лучший мастер класс» 2023г.

**Лешева Алсу Мансуровн**а, учитель математики МБОУ «Трехозерская СОШ» Педагогический стаж - 37 лет, из них 13 лет проработала директором Трёхозёрской СОШ Алсу Мансуровна является наставником молодых педагогов на протяжении 20 лет. Будучи директором, она возглавляла Совет директоров школ Спасского района. Сейчас она сопровождает молодого педагога Гришину Екатерину Анатольевну, учителя математики, которая является бывшей ученицей учителя, Сидорову Е.А, учителя начальных классов, директора школы. Она системно оказывает помощь педагогам района в подготовке уроков, в освоении и совершенствовании методики преподавания, в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, в работе с одаренными детьми, в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Победитель муниципального конкурса «Лучший мастер класс» 2023г.

**Гаряпова Галия Накифовна** учитель родного (татарского) языка и литературы Никольской СОШ Педагогический стаж - 36 лет Галия Накифовна - руководитель районного методического объединения учителей родного (татарского) языка образовательных учреждений Спасского района на протяжении 26 лет, является наставником молодых педагогов района Под руководством Галии Накифовны успешно проходят районные методические семинары, направленные на развитие педагогического мастерства педагогов. На высоком профессиональном уровне Галия Накифовна оказывает методическую помощь молодым педагогам. Является членом экспертной аттестационной комиссии МО и Н РТ в Спасском районе, членом ГЭК при проведении ГИА. Ведет VK сайт школы на татарском языке. Победитель муниципального конкурса «Лучший мастер класс» 2023г.

**Мастер – класс «Сельская школа: возможности формирования ФГ»**

на Республиканском форуме сельских учителей «Учителями славится село» 2023г

Кузьмина Ольга Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ «Полянская СОШ»

Спасского муниципального района РТ

**Цель:** обмен опытом педагогической деятельности по организации и внедрении приемов развития функциональной грамотности на уроках в условиях сельской школы.

**Задачи:**

* продемонстрировать коллегам эффективные методы и приемы работы по развитию ФГ на уроках;
* прокомментировать эффективность применения данных приемов;
* отработать приемы работы с текстом на деятельностной основе (работа в группах).

**Основные этапы мастер-класса:**

* Мотивация учения.
* Актуализация знаний.
* Постановка педагогической проблемы.
* Практическая демонстрация приемов. Комментарий к приему.
* Подведение итогов мастер-класса.
* Рефлексия.

Оборудование: ПК, проектор, конверты с заданиями, презентация

**1. Мотивация**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я желаю вам удачи, за работу, в добрый час!

1. Поприветствуем друг друга. Используя бумагу сделайте из прямоугольника приветственный подарок (можно нарисовать) соседу справа. Не ограничивайте себя, постарайтесь удивить коллегу.

Вручая подарок, представьтесь, назовите школу , в который вы преподаете . Поздравляю всех с новым знакомством!

2. Подскажите, а сколько подарков необходимо было сделать Вам, если бы знакомились еще и с соседом слева?

А сколько подарков нужно сделать каждому из Вас, чтобы подарок получил каждый из нашей фокус- группы?

3. На сколько каждый сможет повысить уровень своей профессиональной компетентности, являясь участником сегодняшнего форума ?

Вопрос скорее всего риторический. Ведь полученный опыт каждому из нас позволит сделать уверенный шаг на пути к учителю-профессионалу. Главное, в данном случае, - профессиональное обогащение.

**2.Актуализация прежних знаний**

Наверно, вы уже заметили, что эти задания в мастер-классе уже связаны с формированием ФГ. Предлагаю вспомнить и определить какие виды Функциональной грамотности мы затронули, выполняя это задание?

1 «Подарок». К какому виду ФК грамотности относится данное задание? (Креативное мышление)

*умение нешаблонно мыслить, находить новые решения, генерировать идеи.*

2«Расчет кол-ва подарков» (Математическая грамотность)

3 Финансовая грамотность

Мы попытались определить ценность профессионального общения и воспитательного воздействия. В курсе фин.гарамотности в начальной школе есть тема «Цена и ценности», определить ценность проф. общения невозможно.

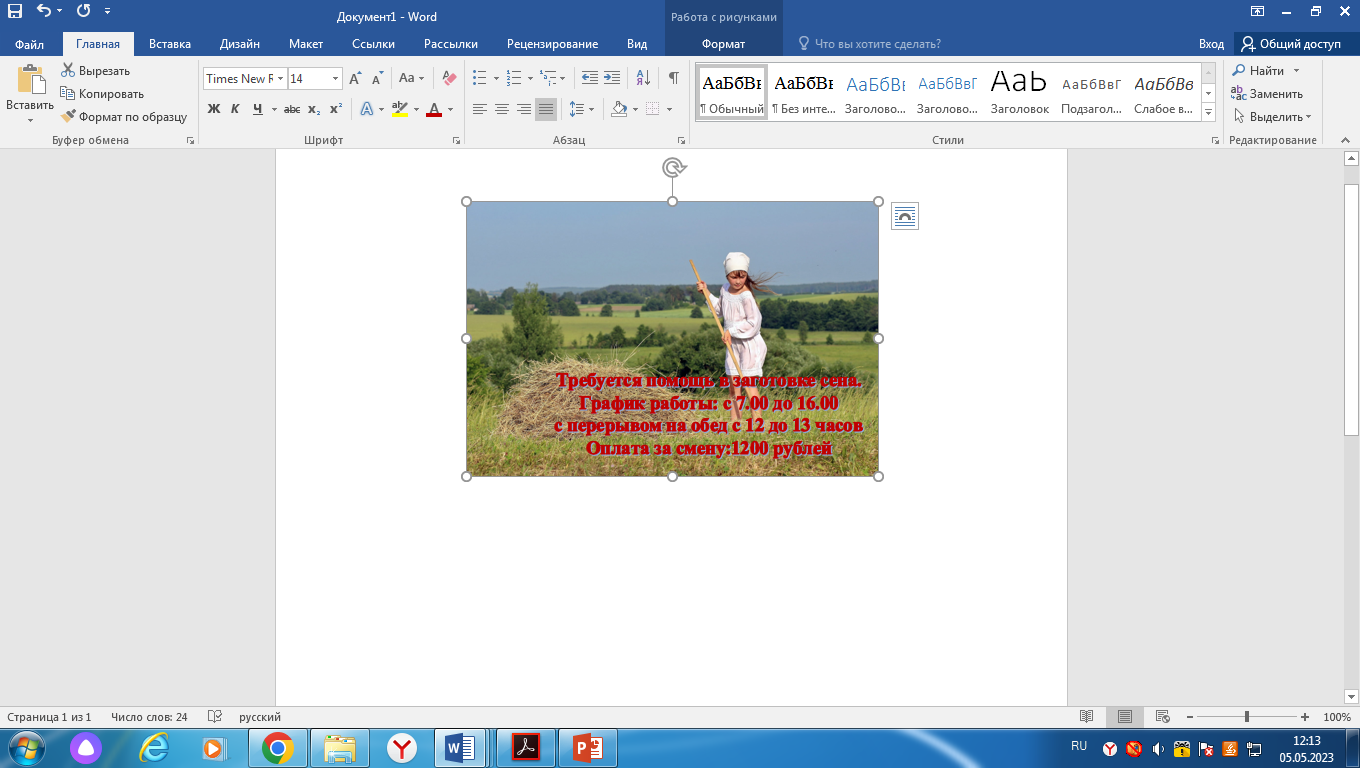
**3.Постановка педагогической проблемы**

**Слайд 2.**

**Тема моего мастер – класса «Сельская школа: возможности формирования ФГ»**

**Функциональная грамотность- умение применять знания в различных жизненных ситуациях**

Объявление Все рано или поздно ищут работу. Это вполне математическая задача для 4 класса. Прикидка это одно из функциональных умений математической грамотности. Хочется узнать сколько денег за работу не за смену, а за месяц?

А какую еще информацию можно увидеть в этом объявлении?

(Ответы участников мастер-класса)

**Слайд 3.** В крупных городах — большой выбор школ: разные стили управления, методы и методики преподавания, широкий спектр заведений с разнообразными углубленными программами. В таких условиях семьям проще найти учебное заведение, соответствующее их ожиданиям. Однако в селе зачастую школа одна, и при этом она должна соответствовать не только культурным особенностям местности, но и ценностям самых разных семей.

Сельские школы разные. Не стоит мерить их одной мерой. Но сельские школы отличаются атмосферой домашнего уюта. В селе, где друг друга знают, конфликты гасятся быстро. Легче разрешать споры и родителям.

В сельских школах обязательно есть дети, которые не хотят категорически оставаться в селе, хотели бы получить хорошее образование и уехать. Есть дети, которые живут с предназначением остаться в селе и работать здесь. И наша задача показать таким детям мир вне села: какие есть еще возможности, профессии и пути дальнейшей жизни. Чтобы у каждого из них был выбор, чтобы они были авторами своей жизни. Мало, но все- таки есть такие дети , которые никогда не выезжали из села, не могут сказать, что хотят: например, они не знают, любят ли театр, они в нем не были.

Для учащихся 8-11 классов предложили анкеты с вопросом: «Получив образование, планируешь ли вернуться работать в село или район».

Из 23 учащихся 6 человек 26% ответили положительно.

Так, образование, получаемое в сельской школе, становится ключом к большому миру, а приоритетом учителя — научить пользоваться этим ключом. То есть нам нужно организовать образовательный процесс так, чтобы они хотели находить знания сами и учились этому.

А это **умение применять** приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. – это и есть **Функциональная грамотность.**

**Слайд 4-5. Демонстрация приемов развития функциональной грамотности**

И то, как мы работали над формированием ФГ у детей , будет напрямую зависеть, как выпускники школы будут подготовлены к самостоятельной жизни.

**Задание 1**

Определить, какой результат образования проявляется учеником при выполнении каждого из предложенных заданий. (умение, компетентность, знание, навык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | Результат | Выбери и проверь с помощью Q |
| **Назовите переместительный закон сложения.** | Компетентность  навык  **знание**  умение | http://qrcoder.ru/code/?%CD%E0%E7%EE%E2%E8%F2%E5+%EF%E5%F0%E5%EC%E5%F1%F2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%F1%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF.%0D%0A%C7%CD%C0%CD%C8%C5&4&0 |
| **Найдите на карте Европы столицу Франции** | Компетентность  навык   знание  **умение** | http://qrcoder.ru/code/?%CD%E0%E9%E4%E8%F2%E5+%ED%E0+%EA%E0%F0%F2%E5+%C5%E2%F0%EE%EF%FB+%F1%F2%EE%EB%E8%F6%F3+%D4%F0%E0%ED%F6%E8%E8%0D%0A%0D%0A%D3%CC%C5%CD%C8%C5&4&0 |
| **Найдите все существительные в предложении: «Снежное покрывало зимой всю землю покрывало»** | Компетентность  **навык**   знание  умение | C:\Users\Ольга Владимировна\Downloads\qr-code (7).gif |
| **Определите, сколько раз Вам придётся вскипятить двухлитровый чайник, чтобы напоить чаем весь свой класс из 25 человек. Емкость стакана – 180 мл.** | **Компетентность**  навык   знание  умение | C:\Users\Ольга Владимировна\Downloads\qr-code (6).gif |

**Слайд 6. Подытожим  результаты выполнения наших заданий:**

* **Знания -** информация, которую необходимо получить и использовать для выполнения работы.
* **Умения —** способности проделать определенную работу в соответствии с полученными знаниями**.**
* ***Навыки*–** это действия, выполняемые автоматически
* **Компетентность** включает знания, умения, навыки, а также способы их реализации в деятельности , общении, жизни.

**Именно компетентность** позволяет решать целый комплекс задач, представляет собой осознанное применение знаний, умений и навыков в практической жизненной ситуации.

**Слайд 7.** А средством в формировании ключевых компетентностей школьника выступают **практико-ориентированные задания.**

**Давайте вспомним отличительные особенности практико- ориентированных заданий**

вставьте пропущенные слова в текст

Практико-ориентированные  задания ….. (базируются) на знаниях и умениях, но…… (требуют) умения применять накопленные знания в …(практической) деятельности.

-

**Слайд 8 .** Назначение практико-ориентированных заданий – **«окунуть**» учащихся в решение «жизненной» задачи.

**Слайд 9. Задание в группе:** выбрать из списка заданий практико-ориентированные.

(работа в парах) проверка по эталону на слайде.

***Задание 1***.Завтра у твоего друга день рождения. Тебе надо подписать ему поздравительную открытку. Напиши текст поздравления, придерживаясь следующих правил:

- Начни поздравление со слов: «Дорогой, …». На месте пропуска запиши имя друга. Сделай предложение восклицательным.

- В следующей строке поздравления напиши «Поздравляю тебя с …». На месте пропуска запиши повод для поздравления (помни, что это день рождения друга).

- Напиши свои пожелания: «Желаю тебе …». На месте пропуска запиши два пожелания, одним из которых должно быть «здоровье».

- Подпишись, указав свое имя.

**Задание 2.**Из предложенных слов выберите те, которые состоят из 2 слогов: *корова, молоко, еж, отец, скоро, берёза, хорошо, пальто, сапог, тетрадь.*

**Задание 3.** Помогите Незнайке составить правило. Из рассказа о тексте составьте определение, что такое текст. (Источник информации – на партах лежат тексты, бланки для ответов, групповая работа).

**Слайд 10**

***Задание* 4.**

В каком слове ударение поставлено неверно?

1. тОрты
2. щавЕль
3. звонИт
4. шОфер

**КЛЮЧ: 1,3**

**Слайд 11.**

**Задач практико- ориентированных в наших учебниках мало.**

Процентное соотношение практических задач в школьных учебниках **(на слайде)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебника | Процентное  соотношение  практических задач |
| 1 класс М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» , учебник 2  части, М.: Просвещение, 2016 | ≈ 10% |
| 2 класс М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» , учебник 2  части, М.: Просвещение, 2018 | ≈ 14% |
| 3 класс М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» , учебник 2  части, М.: Просвещение, 2018 | ≈ 18% |
| 4 класс М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» учебник 2  части, М.: Просвещение, 2018 | ≈ 20% |

**Слайд 12.** Живем мы в селе, жизнь сельская нашим детям близка и понятна. И задачи практико- ориентированные, которые понятны нашим сельским детям, в достаточном количестве можно взять в учебнике арифметика А.С Пчелко

Давайте рассмотрим эти задачи:

**Задача №1066** У ребят очень часто возникает вопрос, зачем и где это пригодится. Решив на уроке математики такую задачу, предлагаю на занятии по доп образованию, оформить стенд. В технике декупаж оформляли дощечки. Стенд состоит из 3 квадратов по 50 см. сколько возможно разместить работ?

**Слайд 13.** **Задача №1063**

Практическое умение отрабатываем на школьном цветнике.

**Слайд 14. Мы с детьми решаем и составляем свои задачи:**

«Рано или поздно придется обустраивать дом, когда вырастете, нужно будет вести наблюдение за ценами на мебель.

Диван можно купить на магазине в г. Болгар за 26000 рублей. Такой же диван можно купить в Ульяновске за на 3000 дешевле. Посчитай, где выгоднее покупать товар, если магазин в Ульяновске берет за доставку товара по тарифу 45 руб за км, в Болгарах доставка до Полянок – 500 руб. Расстояние от Ульяновска до Полянок 120 км.

**Подведение итогов мастер-класса.**

Таким образом, мы пришли к выводу: функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

А основы функциональной грамотности мы должны закладывать уже в начальной школе.

**Рефлексия**

**Продолжить строчки**

1.Тяжела ты, шапка Мономаха, но сельский учитель…..

2.Повторение-мать учения, поэтому ….

3. Классно было, всё прекрасно, сюда пришёл…….

4.Мило, классно, ново было, но чего-то ….

**Желаю каждому успехов в решении не только предметных, но и жизненных задач.**